

BURSA ULUDAĞ ÜNİVERSİTESİ
SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ
HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ

HALK SAĞLIĞI HEMŞİRELİĞİ DIŞ PAYDAŞ GERİ BİLDİRİM ANKETİ
DETAYLI İSTATİSTİKSEL DEĞERLENDİRME RAPORU

2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı

1. Raporun amacı

Bu rapor, Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması kapsamında yürütülen okul sağlığı hemşireliği hizmetlerine ilişkin dış paydaş geri bildirimlerinin istatistiksel olarak değerlendirilmesi amacıyla hazırlanmıştır. Bulgular, hizmetin güçlü yönlerini, geliştirilmesi gereken alanlarını ve HEPDAK sürekli iyileştirme süreçlerinde kullanılacak kanıtları ortaya koymaktadır.

2. Veri seti ve analiz yaklaşımı

Analizler, 400 geçerli yanıt içeren Excel veri seti üzerinden yapılmıştır. Anket formunda 42 adet 5li Likert madde bulunmaktadır. Kodlama 1=Kesinlikle katılmıyorum, 2=Katılmıyorum, 3=Kararsızım, 4=Katılıyorum, 5=Kesinlikle katılıyorum şeklinde yapılmıştır. Ortalama değerler 5 üzerinden yorumlanmış, ayrıca yüzde karşılıkları hesaplanmıştır.

Yorum aralıkları: 1.00-1.79 çok düşük, 1.80-2.59 düşük, 2.60-3.39 orta, 3.40-4.19 yüksek, 4.20-5.00 çok yüksek olarak kabul edilmiştir.

3. Katılımcı özellikleri

YAŞ	n	%
21-23	225	56.20
18-20	132	33.00
24-26	30	7.50
27 ve üzeri	13	3.20

SINIF	n	%
3. Sınıf	147	36.80
2. Sınıf	121	30.20
4. Sınıf	86	21.50
1. Sınıf	46	11.50

DAHA ÖNCE HİZMET ALMA DURUMU	n	%
Hiç	219	54.80
1-2 kez	154	38.50
3-5 kez	16	4.00
Düzenli olarak	9	2.20
Yanıtız	2	0.50

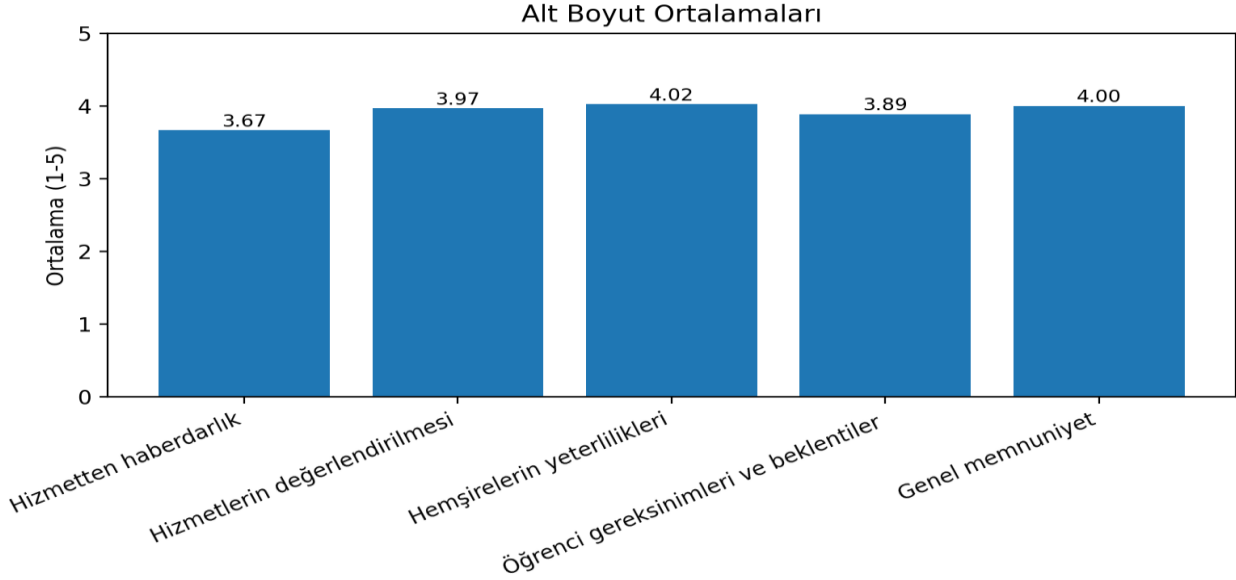
FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL	n	%
Sağlık Bilimleri Fakültesi / Sağlık alanı	165	41.20
Mühendislik / Teknik alan	108	27.00

Eğitim Fakóltesi / Eğitim alanı	34	8.50
Spor Bilimleri	20	5.00
Ziraat Fakóltesi	19	4.80
Tıp / Dış Hekimliği	13	3.20
Meslek Y¼ksekokulu	12	3.00
Veteriner Fakóltesi	9	2.20
Diğer	9	2.20
Fen-Edebiyat	8	2.00
İktisadi ve İdari Bilimler	2	0.50
Yanıtsız	1	0.20

4. Genel istatistiksel sonuçlar

Genel anket ortalaması 3.94/5 olup yüzde karşılığı %78.8 düzeyindedir. Bu bulgu, okul sağlığı hemşireliği hizmetlerine yönelik dış paydaş algısının genel olarak y¼ksek olduğunu g¼stermektedir.

Boyut	Madde sayısı	Geçerli n	Ortalama (1-5)	SS	Min	Maks	Medyan	% karşılık
Hizmetten haberdarlık	5	400	3.67	1.09	1.00	5.00	4.00	73.34
Hizmetlerin değerlendirilmesi	10	391	3.97	0.98	1.00	5.00	4.00	79.33
Hemşirelerin yeterlilikleri	14	400	4.03	0.94	1.00	5.00	4.00	80.50
¼đrenci gereksinimleri ve beklentiler	8	400	3.89	0.98	1.00	5.00	4.00	77.77
Genel memnuniyet	5	400	4.00	1.04	1.00	5.00	4.00	79.98
Genel anket puanı	42	400	3.94	0.88	1.00	5.00	4.00	78.76



5. Alt boyutlar

Hizmetten haberdarlık

Bu boyutta 5 madde değerlendirilmiştir. Ortalama puan 3.67/5, yüzde karşılığı %73.3,

Hizmetlerin değerlendirilmesi

Bu boyutta 10 madde değerlendirilmiştir. Ortalama puan 3.97/5, yüzde karşılığı %79.3, standart sapma 0.98 olarak hesaplanmıştır.

Hemşirelerin yeterlilikleri

Bu boyutta 14 madde değerlendirilmiştir. Ortalama puan 4.02/5, yüzde karşılığı %80.5,

Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler

Bu boyutta 8 madde değerlendirilmiştir. Ortalama puan 3.89/5, yüzde karşılığı %77.8,

Genel memnuniyet

Bu boyutta 5 madde değerlendirilmiştir. Ortalama puan 4.00/5, yüzde karşılığı %80.0,

6. Madde bazlı detaylı istatistikler

Aşağıdaki tabloda her madde için geçerli yanıt sayısı, ortalama, standart sapma, medyan, 1-5 yanıt frekansları ve olumlu katılım yüzdesi verilmiştir. Katılım yüzdesi, Katılıyorum ve Kesinlikle katılıyorum yanıtlarının toplamını göstermektedir.

No	Boyut	Madde	Geçerli n	Ortalama	SS	1 n	2 n	3 n	4 n	5 n	Katılım % (4+5)	Yorum
1	Hizmetten haberdarlık	Üniversitemizde okul sağlığı hemşireliği hizmeti verildiğinden haberdarım.	400	3.62	1.31	39	56	44	140	121	65.25	Yüksek
2	Hizmetten haberdarlık	Bu hizmetin amacını ve içeriğini biliyorum.	400	3.70	1.22	33	43	51	159	114	68.25	Yüksek
3	Hizmetten haberdarlık	Hizmetlere nasıl ulaşacağımı (nereden, ne zaman) biliyorum.	400	3.54	1.27	33	64	64	131	108	59.75	Yüksek
4	Hizmetten haberdarlık	Hemşirelik Bölümünün eğitim hedefleri benim sağlık ihtiyaçlarımı karşılayacak niteliktedir	400	3.79	1.12	24	29	70	160	117	69.25	Yüksek
5	Hizmetten haberdarlık	Okul sağlığı hemşiresi ile iletişim kanalları (telefon, e-posta, randevu) bana açıktır.	400	3.68	1.19	28	41	75	141	115	64.00	Yüksek
6	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Sağlık tarama hizmetlerinden (tansiyon, ateş, BKI vb.) yararlandığımda profesyonel bir hiz	391	3.88	1.18	29	25	50	146	141	73.40	Yüksek
7	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Sağlık eğitimi/seminerlerinden faydalı bilgiler edindim.	390	3.94	1.08	20	20	57	158	135	75.13	Yüksek
8	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Sağlık danışmanlığı hizmetinde sorularıma anlaşılır cevaplar aldım.	388	3.95	1.07	22	14	59	158	135	75.52	Yüksek
9	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Ruh sağlığı/stres yönetimi danışmanlığı bana destek sağladı.	391	3.70	1.22	33	29	81	127	121	63.43	Yüksek
10	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Acil sağlık durumuyla karşılaşırsam hızlı ve etkili müdahale edileceğini düşündüm. oldu.	388	3.88	1.10	23	18	68	151	128	71.91	Yüksek

11	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Hemşireler bana ilgili, saygılı ve empatik yaklaştı.	390	4.07	1.05	18	16	46	149	161	79.49	Yüksek
12	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Hemşireler kişisel bilgilerimi gizli tuttu.	389	4.12	1.04	19	10	43	149	168	81.49	Yüksek
13	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Hizmet ortamı (oda, malzemeler) temiz, güvenli ve uygundu.	386	4.04	1.04	19	12	50	157	148	79.02	Yüksek
14	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Hizmetler için bekleme süresi makuldü.	390	4.01	1.09	22	13	57	147	151	76.41	Yüksek
15	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Yönlendirmeler ve sağlık önerileri açık ve uygulanabilirdi.	382	4.05	1.07	20	13	50	142	157	78.27	Yüksek
16	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler güncel ve doğru bilgiye sahiptir.	400	4.10	0.99	14	18	38	174	156	82.50	Yüksek
17	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler sorularıma kanıtla dayalı/güvenilir cevaplar verir.	400	4.04	0.99	16	14	51	176	143	79.75	Yüksek
18	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler bana bütüncül (sadece fiziksel değil, ruhsal/sosyal da) yaklaşım gösterir.	400	4.07	1.01	17	14	48	168	153	80.25	Yüksek
19	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler bilişim sistemlerini (online randevu, e-kayıt vb.) etkin kullanır.	400	4.03	1.00	18	10	56	174	142	79.00	Yüksek
20	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler karşılaştığı sorunları çözmeye pratiktir.	400	4.07	0.99	16	16	40	179	149	82.00	Yüksek
21	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler fakülte ile koordinasyon kurar.	400	3.93	1.09	21	23	59	157	140	74.25	Yüksek
22	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler benimle açık, anlaşılır ve saygılı iletişim kurar.	400	4.07	1.10	19	24	41	141	175	79.00	Yüksek
23	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler farklı kültür ve dillerden öğrencilere uyum sağlar.	400	3.99	1.07	19	20	58	152	151	75.75	Yüksek
24	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler etik ilkelere ve gizliliğe uygun davranır.	400	4.08	1.07	15	29	35	149	172	80.25	Yüksek
25	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler güncel bilimsel bilgilere dayalı önerilerde bulunur.	400	4.03	1.08	18	25	42	156	159	78.75	Yüksek
26	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler kendini sürekli geliştirmektedir.	400	4.03	1.05	15	24	51	153	157	77.50	Yüksek
27	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler sağlığını koruma ve geliştirme konusunda bana eğitim/danışmanlık verir. Satır	400	4.00	1.12	23	21	49	145	162	76.75	Yüksek
28	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler okul/yurt/laboratuvar ortamındaki sağlık risklerini değerlendirir ve önler.	400	3.94	1.14	23	25	58	141	153	73.50	Yüksek
29	Hemşirelerin yeterlilikleri	Okul sağlığı birimi düzenli ve kaliteli	400	3.95	1.12	22	21	63	142	152	73.50	Yüksek

		biçimde yönetilmektedir.										
30	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Beslenme ve sağlıklı yaşam konularında daha fazla eğitim almak isterim.	400	3.85	1.13	19	38	59	152	132	71.00	Yüksek
31	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Stres, kaygı ve ruh sağlığı konularında daha fazla destek isterim.	400	3.98	1.07	15	31	51	153	150	75.75	Yüksek
32	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında eğitim/danışmanlık isterim.	400	3.78	1.16	21	41	73	136	129	66.25	Yüksek
33	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Bağımlılık (sigara, alkol, madde) konularında destek hizmeti isterim.	400	3.58	1.29	39	51	63	131	116	61.75	Yüksek
34	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	İlk yardım ve temel yaşam desteği eğitimi almak isterim.	400	4.05	1.08	16	26	48	141	169	77.50	Yüksek
35	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Bulaşıcı hastalıklar (Covid, grip vb.) konusunda düzenli bilgilendirilmek isterim.	400	3.89	1.15	24	27	62	143	144	71.75	Yüksek
36	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Çevrim içi (online) sağlık danışmanlığı imkanı olmasını isterim.	400	3.92	1.13	23	25	60	143	149	73.00	Yüksek
37	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Sağlık taramaları daha sık yapılınsın isterim.	400	4.05	1.06	18	18	51	153	160	78.25	Yüksek
38	Genel memnuniyet	Okul sağlığı hemşireliği hizmetinden genel olarak memnunum.	400	3.96	1.09	21	22	54	157	146	75.75	Yüksek
39	Genel memnuniyet	Bu hizmet üniversitemde önemli bir gereksinimi karşılamaktadır.	400	3.97	1.08	20	21	55	160	144	76.00	Yüksek
40	Genel memnuniyet	Bu hizmeti diğer arkadaşlarıma da öneririm.	400	4.03	1.07	21	17	46	161	155	79.00	Yüksek
41	Genel memnuniyet	Hemşirelerimizin verdiği hizmet beni güvende hissettirir.	400	4.03	1.08	23	16	41	166	154	80.00	Yüksek
42	Genel memnuniyet	Görüşlerimin hizmetin geliştirilmesinde dikkate alındığını düşünüyorum.	400	4.00	1.09	21	22	42	164	151	78.75	Yüksek

7. En güçlü ve geliştirmeye açık maddeler

En yüksek ortalamaya sahip maddeler

No	Boyut	Madde	Ortalama	Katılım % (4+5)
12	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Hemşireler kişisel bilgilerimi gizli tuttu. (PY-4)	4.12	81.49
16	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler güncel ve doğru bilgiye sahiptir.	4.10	82.50
24	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler etik ilkelere ve gizliliğe uygun davranır.	4.08	80.25
11	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Hemşireler bana ilgili, saygılı ve empatik yaklaştı. (PY-7)	4.07	79.49
20	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler karşılaştığı sorunları çözmeye pratiktir.	4.07	82.00
22	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler benimle açık, anlaşılır ve saygılı iletişim kurar.	4.07	79.00
18	Hemşirelerin yeterlilikleri	Hemşireler bana bütüncül (sadece fiziksel değil, ruhsal/sosyal da) yaklaşım gösterir.	4.07	80.25
15	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Yönlendirmeler ve sağlık önerileri açık ve uygulanabilirdi. (PY-12)	4.05	78.27

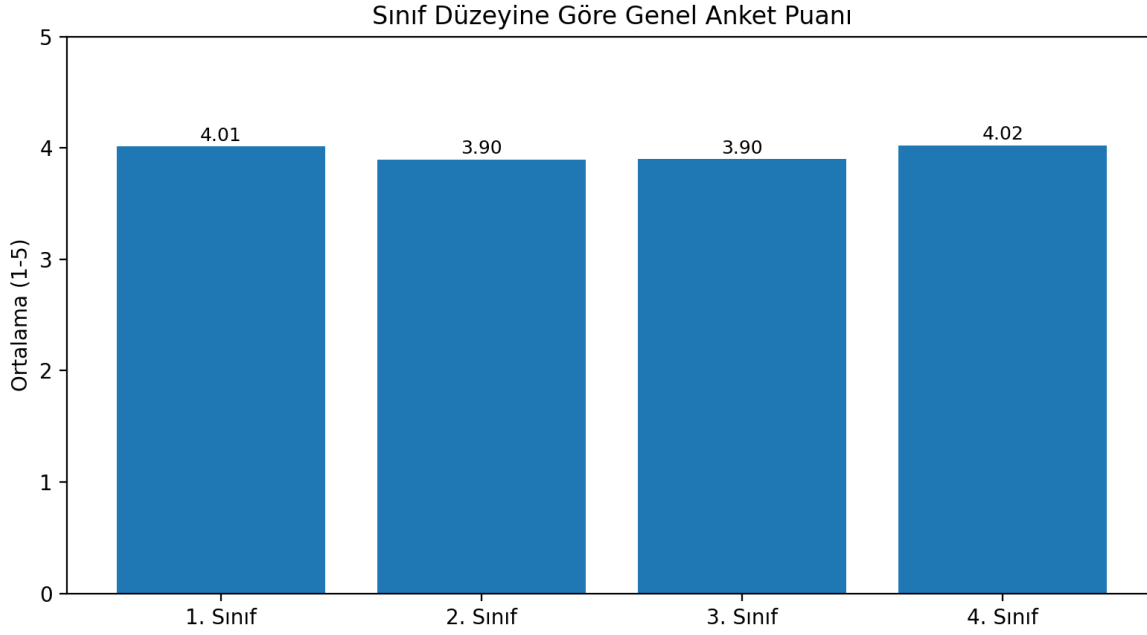
Görece daha düşük ortalamaya sahip maddeler

No	Boyut	Madde	Ortalama	Katılım % (4+5)
3	Hizmetten haberdarlık	Hizmetlere nasıl ulaşacağımı (nereden, ne zaman) biliyorum.	3.54	59.75
33	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Bağımlılık (sigara, alkol, madde) konularında destek hizmeti isterim.	3.58	61.75
1	Hizmetten haberdarlık	Üniversitemizde okul sağlığı hemşireliği hizmeti verildiğinden haberdarım.	3.62	65.25
5	Hizmetten haberdarlık	Okul sağlığı hemşiresi ile iletişim kanalları (telefon, e-posta, randevu) bana açıktır.	3.68	64.00
2	Hizmetten haberdarlık	Bu hizmetin amacını ve içeriğini biliyorum.	3.70	68.25
9	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Ruh sağlığı/stres yönetimi danışmanlığı bana destek sağladı. (PY-3, PY-7)	3.70	63.43
32	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Cinsel sağlık ve üreme sağlığı konularında eğitim/danışmanlık isterim.	3.78	66.25
4	Hizmetten haberdarlık	Hemşirelik Bölümünün eğitim hedefleri benim sağlık ihtiyaçlarımı karşılayacak niteliktedir.	3.79	69.25

8. Sınıf düzeyine göre karşılaştırma

Sınıf düzeylerine göre genel anket puanları ve alt boyut ortalamaları aşağıda sunulmuştur. Bu tablo, hizmet algısının öğrencilerin eğitim yılına göre izlenmesine olanak sağlamaktadır.

Sınıf	n	Hizmetten haberdarlık	Hizmetlerin değerlendirilmesi	Hemşirelerin yeterlilikleri	Öğrenci gereksinimleri ve beklentiler	Genel memnuniyet	Genel anket puanı
1. Sınıf	46	3.72	3.99	4.16	3.94	4.06	4.01
2. Sınıf	121	3.49	3.91	4.00	3.91	3.95	3.90
3. Sınıf	147	3.70	3.98	3.98	3.74	3.96	3.90
4. Sınıf	86	3.82	4.01	4.05	4.08	4.11	4.02



9. Nitel veriler

Katılımcılar tarafından paylaşılan açık uçlu görüşler içerik analizi yöntemiyle incelenmiş ve benzer ifadeler ortak temalar altında sınıflandırılmıştır. Analiz sonucunda öğrenci görüşlerinin ağırlıklı olarak hizmetlerin erişilebilirliği, sağlık eğitimleri, danışmanlık hizmetleri ve hizmetlerin görünürlüğü üzerinde yoğunlaştığı belirlenmiştir.

10. Açık Uçlu Geri Bildirimlerin Nitel ve Nicel Bulgularla Bütünleşik Değerlendirilmesi

Açık uçlu sorulara verilen yanıtlar içerik analizi yöntemiyle incelenmiş ve benzer ifadeler ortak temalar altında sınıflandırılmıştır. Nitel bulgular nicel analiz sonuçları ile birlikte değerlendirildiğinde öğrencilerin okul sağlığı hemşireliği hizmetlerine ilişkin algılarının genel olarak olumlu olduğu, ancak hizmetlerin görünürlüğü, erişilebilirliği ve kapsamının geliştirilmesine yönelik beklentilerin bulunduğu belirlenmiştir.

Tema 1. Hizmetlerden Memnuniyet ve Güven Duygusu

Açık uçlu yanıtların önemli bir bölümünde öğrenciler hemşirelerin güler yüzlü, ilgili, açıklayıcı, anlayışlı ve profesyonel yaklaşımlarını hizmetlerin en güçlü yönü olarak ifade etmiştir.

Öğrenciler;

- "güler yüzlü olmaları",
- "ilgili ve yardımsever olmaları",
- "sorularımıza net cevap vermeleri",
- "kendimi güvende hissetmemi sağlamaları",

- "sağlığım konusunda farkındalık kazandırmaları"

şeklinde görüş bildirmiştir.

Bu bulgu nicel verilerle de desteklenmektedir. Öğrencilerin;

Hizmetlerden Memnuniyet ve Güven Duygusu	%
Hemşirelerin güncel ve doğru bilgiye sahip	82,5
Hemşirelerin sorun çözmede başarılı	80,3
Hemşirelerin etik ilkelere uygun davrandığını	82,0
Hizmetten genel memnuniyet	75,8
Hizmet önemli bir gereksinimi karşılıyor	76,0
Arkadaşıma öneririm	79,0
Güvende hissettirir	80,0
Görüşlerimin dikkate alındığını düşünüyorum	78,8

Bu sonuçlar okul sağlığı hemşireliği hizmetlerinin öğrenciler tarafından güvenilir ve yararlı bulunduğunu göstermektedir.

Tema 2. Görünürlük ve Hizmetlerden Haberdar Olma Gereksinimi

Nitel verilerde en sık tekrar eden konulardan biri hizmetlerin yeterince tanınmaması olmuştur. Çok sayıda öğrenci;

- hizmetlere nasıl ulaşacağını bilmediğini,
- duyuruların yetersiz olduğunu,
- hizmetlerin daha görünür hale getirilmesi gerektiğini

ifade etmiştir.

Öğrenciler özellikle;

- öğrenci e-postaları,
- sosyal medya hesapları,
- afiş ve posterler,
- QR kod uygulamaları,
- üniversite web sayfası

üzerinden daha fazla duyuru yapılmasını önermiştir.

Bu bulgu nicel sonuçlarla da uyumludur. Hizmetlere nasıl ulaşacağını bildiğini ifade eden öğrencilerin olumlu yanıt oranı %59,8 ile tüm anket içerisindeki en düşük oranlardan biridir. Benzer şekilde hizmetten haberdar olduğunu belirten öğrencilerin oranı %65,3'tür.

Bu sonuçlar hizmet kalitesinden çok hizmetlerin görünürlüğünün geliştirilmesi gerektiğini göstermektedir.

Tema 3. Dijitalleşme ve Erişim Beklentisi

Açık uçlu yanıtların önemli bir kısmında öğrenciler;

- online randevu sistemi,
- mobil uygulama,
- çevrim içi danışmanlık,
- dijital bilgilendirme,
- çevrim içi sağlık danışma hattı

talebinde bulunmuştur.

Öğrencilerin özellikle sağlık hizmetlerine erişimde dijital çözümleri tercih ettiği görülmektedir.

Nicel analizlerde de çevrim içi danışmanlık hizmeti talebi yüksek bulunmuştur (%73,0).

Bu bulgu, okul sağlığı hemşireliği hizmetlerinin dijital erişim olanaklarıyla desteklenmesinin öğrenci memnuniyetini artırabileceğini göstermektedir.

Tema 4. Koruyucu Sağlık Hizmetlerine Yüksek Talep

Açık uçlu yanıtlar incelendiğinde öğrencilerin en fazla eğitim talep ettiği konuların;

- stres yönetimi,
- ruh sağlığı,
- sağlıklı beslenme,
- fiziksel aktivite,
- ilk yardım,
- bağımlılıklarla mücadele,
- cinsel sağlık ve üreme sağlığı,
- bulaşıcı hastalıklardan korunma

olduğu görülmüştür.

Nicel sonuçlar da bu bulguyu desteklemektedir:

Eğitim/Danışmanlık Konusu	Olumlu Talep (%)
Sağlık taramalarının daha sık yapılması	78,3
İlk yardım eğitimi	77,5
Ruh sağlığı ve stres yönetimi desteği	75,8
Çevrim içi danışmanlık	73,0
Bulaşıcı hastalıklar konusunda eğitim	71,8
Sağlıklı beslenme eğitimi	71,0
Bağımlılıkla mücadele desteği	61,8

Bu sonuçlar öğrencilerin koruyucu ve geliştirici sağlık hizmetlerine önemli düzeyde ihtiyaç duyduğunu göstermektedir.

Tema 5. Uygulama Ortamı ve Hizmet Altyapısının Geliştirilmesi

Katılımcılar tarafından;

- tarama alanlarının yetersiz olması,
- ekipman eksiklikleri,
- mahremiyetin tam sağlanamaması,
- bekleme süreleri,
- hemşire sayısının artırılması gereksinimi

gibi konular da dile getirilmiştir.

Bazı öğrenciler taramaların daha geniş alanlarda yapılmasını, her fakülteye daha düzenli ulaşılmasını ve sağlık hizmetlerinin fiziksel altyapısının güçlendirilmesini önermiştir.

Bu durum hizmetin niteliğine yönelik değil, hizmet kapasitesine yönelik geliştirme ihtiyacını göstermektedir.

Genel Değerlendirme

Nitel ve nicel bulgular birlikte değerlendirildiğinde öğrencilerin okul sağlığı hemşireliği hizmetlerinden genel olarak memnun oldukları, hemşirelerin bilgi, iletişim ve profesyonellik düzeylerini yüksek değerlendirdikleri görülmektedir. Bununla birlikte öğrenciler hizmetlerin daha görünür hale getirilmesini, erişim kanallarının geliştirilmesini, sağlık taramalarının daha sık yapılmasını ve ruh sağlığı başta olmak üzere koruyucu sağlık hizmetlerinin kapsamının genişletilmesini talep etmektedir.

Bu bulgular doğrultusunda öncelikli iyileştirme alanları;

1. Hizmetlerin tanıtımının artırılması,
2. Dijital erişim sistemlerinin oluşturulması,
3. Ruh sağlığı ve stres yönetimi programlarının yaygınlaştırılması,
4. Düzenli sağlık taramalarının sürdürülmesi,
5. Uygulama alanlarının ve fiziksel altyapının geliştirilmesi

olarak belirlenmiştir.

11. HEPDAK ve PUKÖ açısından değerlendirme

Bulgular, Halk Sağlığı Hemşireliği uygulamasının dış paydaşlar tarafından olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Genel memnuniyet ve hemşire yeterlilikleri yüksek düzeydedir. Hizmetten haberdarlık boyutu diğer boyutlara göre görece daha düşük olduğundan tanıtım, erişim ve iletişim kanallarının güçlendirilmesi öncelikli iyileştirme alanı olarak belirlenmiştir.

Planla	Uygula	Kontrol Et	Önlem Al
Hizmet tanıtım ve iletişim planı hazırlanması	Web sayfası, e-posta, afiş ve sosyal medya duyuruları yapılması	Haberdarlık ve erişim maddelerinin dönemsel izlenmesi	Düşük kalan maddeler için ek duyuru ve erişim düzenlemesi yapılması

Ruh sağlığı, stres yönetimi, ilk yardım ve sağlıklı yaşam eğitimlerinin yıllık takvime alınması	ğrenci gereksinimlerine göre eğitim oturumlarının yürütülmesi	Eğitim katılım ve memnuniyet verilerinin değerlendirilmesi	Düşük katılımlı konuların içerik ve zaman açısından revize edilmesi
evrim içi danışmanlık ve randevu kanallarının yapılandırılması	Pilot evrim içi danışmanlık uygulamasının başlatılması	Başvuru sayısı ve geri bildirimlerin izlenmesi	Sistemin kullanım kolaylığına göre düzenlenmesi
Düzenli geri bildirim ve izlem mekanizması kurulması	Her dönem sonunda anketin tekrarlanması	Alt boyut ve madde ortalamalarının karşılaştırılması	Sonuçların Klinik Uygulama Komisyonu ve Bölüm Kurulunda görüşülmesi

12. Sonuç

Anket sonuçları, Halk Sağlığı Hemşireliği uygulaması kapsamında yürütülen okul sağlığı hemşireliği hizmetlerinin dış paydaşlar tarafından yüksek düzeyde olumlu değerlendirildiğini göstermektedir. Genel puan 3.94/5 olarak bulunmuştur. En güçlü alanlar hemşire yeterlilikleri ve genel memnuniyettir. İyileştirme nceliği ise hizmetten haberdarlık, erişim yolları ve hizmetlerin görünürlüğünün artırılmasıdır.